

Matière : Mathématiques Professeur : JAKIB Samira Durée : 1h	Contrôle continu N°1/ S₂ *L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé*	Niveau : 2APIC Durée : 1h B
---	--	--

Calcul littéral	Barème
<u>Exercice n°1.</u> 1) Simplifier les expressions suivantes: $A = 5x + 6 - 11x + 3$; $B = 11x + 7y - 3x - 2y + 5$ 2) Développer puis réduire les expressions suivantes : $C = 3(x + 2)$; $D = (x + 7)(x - 7)$; $E = (x + 2)^2$ 3) Factoriser puis réduire si c'est possible les expressions suivantes : $F = 4x + 16$; $G = (x - 1)(x + 4) + (x - 1)(3x + 1)$	<u>8pts</u> 2x 1pt 3x 1pt 3pts
Les équations	Barème
<u>Exercice n°2.</u> Résoudre les équations suivantes : $(E_1) : 3x - 3 = 2x + 8$; $(E_2) : (x + 12)(x - 3) = 0$	<u>4pts</u> 2x2pts
Ordre et opérations	Barème
<u>Exercice n°3.</u> 1) Comparer : $\frac{3x}{2}$ et $\frac{2x}{3}$; $x - 7$ et $x + 5$ (avec x un nombre rationnel) 2) Soient a et b deux nombres rationnels tels que : $5 \leq a \leq 11$ et $-6 \leq b \leq 7$ Trouver un encadrement des nombre suivants : $a + b$; $3a + 1$; $3a + b$	<u>6pts</u> 2x1pt 4pts
Situation problème	Barème
<u>Exercice n°4.</u> La somme de deux nombres entiers consécutifs est 11. Déterminer ces deux nombres (En utilisant les étapes de la mise en équation d'un problème).	<u>2pts</u>